



바른답 · 알찬풀이

바른답·알찬풀이

I. 자신과의 관계

1. 도덕적인 삶

내신 콕콕! 핵심 문제

14~15쪽

01 ⑤	02 ④	03 ④	04 ①	05 도덕적 존재
06 ①	07 ⑤	08 ⑤	09 ④	10 양심

01 동물은 태어날 때부터 정해진 본능에 따라 살아가지만 사람은 생각할 수 있는 능력인 이성을 지니고 있어 스스로 자신의 삶을 계획하고 만들어 갈 수 있는 ‘열려 있는 존재’이다.

① 종교적 존재는 절대자 또는 초자연적 존재를 믿고 종교 활동을 하는 존재, ② 사회적 존재는 사회를 이루어 다른 사람들과 더불어 살아가는 존재, ③ 문화적 존재는 언어, 지식, 기술 등을 통해 문화를 창조하고 계승하는 존재, ④ 유희적 존재는 즐거움을 추구하는 존재를 말한다.

02 ㉠에 들어갈 단어는 ‘이성’이다. 이성은 옳고 그름, 참과 거짓, 선과 악, 아름다움과 추함을 구별할 줄 아는 능력을 의미한다. 철학자 칸트는 우리에게 이성이 있기 때문에 본능, 충동, 욕망 등에 좌우되지 않고 스스로 도덕 법칙을 만들어 그것에 따를 수 있다고 하였다.

바로잡기 ④ 감각적인 불만족을 해소하려는 마음은 욕구에 해당한다.

03 인간은 옳고 그름, 아름답고 추함 등을 구분하는 등의 생각하는 능력을 지닌 이성적 존재이며, 삶을 풍요롭게 하는 언어, 지식, 기술 등의 다양한 문화를 창조하고 계승해 나가는 문화적 존재이다.

04 이솝이 생각하는 사람은 사람으로서 마땅히 해야 하는 도덕적인 행동을 실천하며 살아가는 ‘사람다운 사람’, ‘도덕적인 사람’을 의미한다.

바로잡기 ㄹ. 생각하는 능력을 지녔다고 해서 모두 도덕적 실천을 하며 사람답게 사는 것은 아니다.

05 제시된 사례는 도덕적 존재로서의 사람의 모습이다. 사람도 동물과 같은 기본적인 욕구를 지니고 있지만 사람은 동물과 달리 욕구가 생기더라도 이성을 바탕으로 옳고 그름을 판단하여 옳은 것을 스스로 선택하고 실천하는 도덕적 존재이다.

06 제시문의 학생은 할머니의 어려움을 외면하고 지나갈 수도 있었지만 할머니를 도와드리는 것이 옳은 행동이라고 스스로 판단하고, 자발적으로 옳은 행동을 실천하였다.

07 제시문의 라이언은 우물 파기 운동을 통해 기쁨과 보람을 느끼면서, 동시에 다른 사람들에게도 기쁨을 줄 수 있었다. 이를 통해 도덕은 사람다운 삶의 바탕이 되며, 도덕적인 행동의 실천을 통해 기쁨과 의미를 느낄 수 있다는 것을 확인할 수 있다. 또한 도덕은 다른 사람들과 서로 도우며 더불어 살아가기 위한 바탕이 된다는 점도 알 수 있다.

08 제시문의 핀티아스가 자신이 죽을 것을 알면서도 돌아온 이유는 자신을 도와준 친구를 위해 돌아오는 것이 마땅히 해야 하는 일이라고 생각했기 때문이다. 즉 친구와의 약속을 지키는 것은 도덕적인 의무이며, 이를 실천할 때 사람다운 사람으로 살 수 있다고 보았던 것이다.

바로잡기 ⑤ 자신을 위해서라면 핀티아스는 돌아오지 않는 것을 선택했을 것이다. 핀티아스가 이렇듯 도덕적으로 행동하는 것이 자신에게 큰 손해가 될 것을 알면서도 돌아온 이유는 자신의 자유나 권리를 위해서라기 보다는 돌아오는 것이 마땅한 의무라고 여겼기 때문일 것이다.

09 내가 도덕적이어야 하는 이유는 ‘첫째, 도덕적 행동이 자신과 사회 전체에 더 큰 이익을 가져다줄 수 있기 때문에, 둘째, 도덕적으로 행동하는 것이 사람의 마땅한 의무이기 때문에, 셋째, 행복한 삶을 살기 위해서’ 등이다.

바로잡기 ④ 도덕적으로 행동했을 때 언제나 보상이 돌아오는 것은 아니며 때로는 큰 손해나 희생이 따를 수도 있다.

10 도덕적으로 올바른 행동을 하도록 하는 마음의 명령을 ‘양심’이라고 한다.

도전! 고난도 문제

16~17쪽

01 ⑤	02 ③	03 ④	04 해설 참조
------	------	------	----------

01 사람도 동물과 같이 기본적인 욕구나 본능을 가지고 있지만 본능에 따라서만 살지 않는다. 사람은 이성을 통해 신체적 한계와 환경의 제약을 극복하고, 스스로 가치 있다고 여기는 것을 추구하며 자신의 삶을 계획하고 만들어 간다.

바로잡기 ㄱ. 사람도 동물과 같이 기본적인 본능과 욕구, 즉 식욕, 성욕, 수면욕 등을 지니고 있다.

02 제시문은 호랑이의 시점에서 사람의 이기적이고 탐욕스러운 모습을 보여 주며 동물만도 못하다고 비판하고 있다. 이를 통해 사람이 사람답기 위해서는 도덕성을 잘 유지하고 실천하며 살아야 한다는 교훈을 얻을 수 있다.

바로잡기 ① 사람의 본성이 악하다고 주장하기 위해 쓰인 글은 아니다.
②, ④, ⑤ 이 글은 동물을 사람에 비유하여 쓴 글이므로 실제로 동물이 도덕성을 갖추고 있는 것으로 보면 안 된다.

03 제시문의 트로글로다이트 부족 사람들은 당장의 이익만을 추구하다가 결국 더 큰 손해를 보았다. 흔히 도덕적으로 살면 손해를 본다고 생각하기 쉽다. 그러나 제시문은 비도덕적인 행동보다는 도덕적인 행동이 자신과 사회 전체에 더 큰 이익을 가져다줄 수 있음을 보여 준다.

04  예시 답안 도덕은 우리가 더불어 살아가기 위한 바탕이 된다.

채점 기준	점수
도덕은 더불어 살아가기 위한 바탕이 된다는 점을 명확하게 서술하였다.	100%
도덕은 어려운 상황에 처한 사람에게 도움을 주기 위해 필요하다는 점을 서술하였다.	50%
도덕은 누구나 어려운 상황에 처할 수 있기 때문에 필요하다는 점을 서술하였다.	30%

2. 도덕적 행동

내신 꼭꼭! 핵심 문제

28~29쪽

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 도덕적 상상력
06 ⑤ 07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 보편화 결과
검사

01 지호가 폐비닐을 분리수거함에 넣지 않은 까닭은 폐비닐 재활용이 에너지 자원 절약에 도움이 된다는 사실을 몰랐기 때문일 것이다. 이처럼 무엇이 도덕적 행동인지 알기 위해서는 도덕적 생활을 위한 필수적인 정보 즉, 도덕적 지식이 필요하다.

바로잡기 ④ 도덕적 사고 능력은 무엇이 도덕적 행동인지 판단할 수 있는 능력이다. 지호가 폐비닐 재활용이 에너지 자원 절약에 도움이 된다는 지식을 가지게 되었다면, 이 지식을 근거로 폐비닐 재활용을 하는 것이 도덕적으로 옳은 일이라는 판단을 내릴 수 있을 것이다.

02 쓰러진 사람을 그냥 지나친 두 사람은 무엇이 도덕적 행동인지 잘 알고 있었을 것이다. 그런데도 이들은 자신의 불편함과 손해를 감수하기 싫은 이기심 때문에 그 자리를 떠나 버리고 말았다.

03 제시문의 밑줄 친 이것은 ‘도덕적 민감성’이다. 도덕적 민감성은 우리가 도덕적 문제를 민감하게 받아들이고, 타인의 고통과 행복에 공감하면서 역지사지의 자세로 상대의 처지를 이해할 수 있게 한다.

04 가치 판단은 어떤 대상의 좋고 나쁨, 옳고 그름, 아름답고 추함 등 대상의 가치에 대해 내리는 판단으로, 개인의 가치관에 따라 판단의 결과가 달라질 수 있다.

바로잡기 ②, ③, ④, ⑤ 사실 판단으로서 사실을 있는 그대로 말하는 판단이다. 또한 사실 판단은 참과 거짓을 객관적으로 확인할 수 있다.

05 도덕적 상상력은 사소해 보이는 일에도 우리가 민감하게 반응할 수 있도록 돕고, 도덕적으로 바람직한 행동이 무엇인지 더욱 사려 깊게 생각할 수 있도록 한다.

06 준수의 도덕적 추론 과정을 정리하면 다음과 같다.

- 도덕 원리: 교칙을 어기는 것은 옳지 않다.
- 사실 판단: 선생님의 허락 없이 학교 밖으로 나가는 것은 교칙을 어기는 것이다.
- 도덕 판단: 선생님의 허락 없이 학교 밖으로 나가는 것은 옳지 않다.

07 제시된 글의 주인공은 덕목 수첩을 통해 다양한 도덕적 덕목을 삶의 지침으로 삼을 수 있었고, 이와 더불어 매일 자신을 점검하고 성찰할 수 있었다.

08 우리는 일상에서 도덕 원리를 생략한 도덕적 추론을 하거나 접할 때가 있다. ‘무임승차는 법을 어기는 행동이다. 무임승차를 해서 안 된다.’라는 주장은 도덕 원리를 생략한 도덕적 추론이다. 여기서 생략된 도덕 원리는 ‘법에 어긋나는 행동을 하면 안 된다.’이다.

09 도덕 판단을 올바르게 내리려면 먼저 도덕적 추론 과정에서 제시된 사실 판단을 비판적으로 검토해야 한다. 즉 도덕 판단을 뒷받침하는 사실 판단이 과연 사실인지 확인해야 한다. 올바른 사실 판단은 제시된 정보가 신뢰할 만한 전문가나 객관적인 증거에서 비롯된 것이다. 여기서는 학생이 읽은 인터넷 게시물의 내용이 이러한 근거를 갖추고 있는지 살펴봄으로써 정보의 원천을 평가할 수 있다.

바로잡기 ④ 역할 교환 검사는 도덕 원리를 비판적으로 검토하는 방법이다. 즉 입장을 바꾸어 생각함으로써 도덕 원리의 타당성을 검토하는 방법이다.

10 보편화 결과 검사는 모든 사람이 도덕 원리에 따라 행동할 때 나타날 결과를 생각하여 도덕 원리의 적절성을 검토하는 방법이다.

01 ④

02 ④

03 ③

04 해설 참조

01 우리는 옳은 행동이 무엇인지 알면서도 자신의 이익만을 생각하는 이기심, 양심의 가책을 느끼지 않고 도덕적 문제 상황을 그냥 지나치는 무관심, 시간이나 물질적 손해 혹은 육체적 위협을 감수하지 못하는 용기의 부족 등으로 도덕적 행동을 하지 못하는 경우가 있다.

바로잡기 ㄹ. 도덕적 상황에서 자신이 해야 할 바를 의무로 받아들이는 사람은 해당 상황이 어떠한 상황이든 그에 개의치 않고 자신이 해야 할 도덕적 행동을 수행할 것이다.

02 양철 나무꾼은 자신도 모르게 딱정벌레를 밟고서 그것을 가슴 아파할 만큼 도덕적 민감성이 매우 뛰어나다. 이처럼 사소해 보이는 일에도 민감하게 반응할 수 있는 능력은 도덕적으로 바람직한 행동을 할 수 있는 출발점이 된다.

바로잡기 ⑤ 어떤 주장이나 판단을 그대로 받아들이지 않고, 그 근거와 사고 과정의 타당성을 합리적으로 검토하는 것은 비판적 사고이다.

03 찬성 의견과 반대 의견은 다음과 같은 추론 과정을 따르고 있다.

<찬성 의견의 도덕적 추론 과정>

도덕 원리: 나쁜 짓을 예방하는 것이 옳다.

사실 판단: 감시 카메라 설치하는 나쁜 짓을 예방한다.

도덕 판단: 감시 카메라를 설치하는 것이 옳다

<반대 의견의 도덕적 추론 과정>

도덕 원리: 사생활 침해는 옳지 않다.

사실 판단: 감시 카메라 설치하는 사생활을 침해한다.

도덕 판단: 감시 카메라 설치하는 옳지 않다.

04 예시 답안

㉠은 '다른 사람도 바쁜 일이 있으면 네 앞에서 새치기를 해도 괜찮겠니?'라는 질문을 통해 입장을 바꾸어 생각하게 함으로써 도덕 원리의 타당성을 검토하고 있다(역할 교환 검사). ㉡은 '모든 사람이 너처럼 행동하면 사회가 어떻게 되겠니?'라는 질문을 통해 도덕 원리를 모든 사람이 받아들였을 때 나타날 수 있는 결과를 예상하여 도덕 원리의 적절성을 검토하고 있다(보편화 결과 검사).

채점 기준	점수
역할 교환 검사와 보편화 결과 검사를 모두 설명하였다.	100%
역할 교환 검사와 보편화 결과 검사 중 한 가지만 설명하였다.	50%

3. 자아 정체성

내신 꼭꼭! 핵심 문제

01 ①

02 ①

03 ③

04 ③

05 자아 정체성

06 ④

07 ④

08 ⑤

09 ①

10 도덕적 신념

01 '나는 누구인가?'에 대해 고민하며, 나를 알고자 하는 과정에서 알게 되는 자신의 모습을 자아라고 한다.

02 자신이 속한 공동체의 구성원으로서 이해하는 자신의 모습을 사회적 존재로서의 자아라고 한다. 제시문의 '㉠ 셋째 딸'이 여기에 속하는데, 이는 가정 공동체의 일원으로 자신을 이해하고 있는 것이다. ㉡ 얼굴 생김새, ㉢ 신체 조건, ㉣ 성격 등은 개인적 존재로서의 자아에 해당된다.

03 개인적 존재로서의 자아는 신체적 특징, 성격, 가치관, 소망, 능력 등을 바탕으로 이해하는 자신의 모습을 말한다.

바로잡기 'ㄴ. 의무, ㄹ. 사회적 지위'는 사회적 존재로서의 자아에 해당된다.

04 제시문의 김○○ 씨는 교도소에서 가난하지만 열심히 살아가는 아이들의 기사를 접하고, 자신의 과거를 반성하며 자신도 '누군가를 도울 수 있는 사람'이 되어야겠다는 결심을 한 후 도덕적으로 올바른 삶, 의미 있는 삶을 살게 되었다. 이처럼 도덕적 관점에서 자신을 평가하고 반성하며 도덕적인 행동을 가능하게 해 주는 것이 바로 도덕적 정체성이다.

05 '나는 어떤 사람이다.'라고 명확하게 인식하는 느낌으로 자신에 대한 통합적이고 총체적인 생각을 자아 정체성이라고 한다.

06 자신이 본받고자 하는 도덕적 인물의 삶의 모습을 통해 자신이 원하는 도덕적 삶의 모습을 구체적으로 확립하고 실현해 나갈 수 있으며, 이러한 노력을 통해 도덕적 자아 정체성을 형성할 수 있다.

바로잡기 ㄱ. 도덕적 인물은 도덕적 측면에서 삶의 구체적인 지침과 지혜를 줄 수 있는 사람으로 합리적인 삶의 안내와는 거리가 있다.

ㄹ. 도덕적 인물을 본받고자 할 때 도덕적 모범의 행동을 무조건 따르기 보다는 실천에 담긴 가치를 자율적으로 본받으려고 노력해야 한다.

07 도덕적 신념의 기준은 '첫째, 모든 사람에게 똑같이 적용할 수 있는 객관적이고 타당한 것인가?, 둘째, 타인에게 도움이 되는 것인가?'이다. ③, ⑤는 첫째 기준에 포함되는 기준이다.

바로잡기 ④ 개인보다 집단의 이익을 우선하는 것이 언제나 도덕적인 것은 아니므로 이를 도덕적 신념의 기준으로 제시하기는 어렵다.

08 전 선생은 회사로부터 난민을 구하지 말라는 지시를 받았으나 '무엇보다 생명을 구하는 것이 중요하다.'라는 확고한 도덕적 신념을 갖고 난민을 구했다. 이처럼 도덕적 신념은 자신에게 닥칠 불이익이나 역경에 굴하지 않고 깨끗하게 도덕적 행동을 실천할 수 있게 해 준다.

09 자신이 본받을 도덕적 인물을 선정할 때에는 '그가 추구하는 가치가 도덕적 가치인가?', '그의 삶의 태도가 다른 사람의 존경을 받을 만한가?', '그의 삶의 모습이 나의 삶의 방향을 제시하는?' 등을 고려해야 한다.

바로잡기 ① 자신이 본받을 도덕적 인물은 잘 알려진 사람뿐만 아니라 우리의 부모님, 이웃, 친구 등 중에서도 선정할 수 있다.

10 도덕적으로 옳다고 여기는 것을 굳게 믿고 그것을 실현하려는 강한 의지를 도덕적 신념이라고 한다.

도전! 고난도 문제

38~39쪽

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 해설 참조

01 제시된 시에서 '나'를 자신이 속한 공동체에서 다른 사람들과의 관계로 결정되는 것으로 표현하고 있는데, 이는 사회적 존재로서의 자아에 해당된다. 사회적 존재로서의 자신의 모습을 이해한다면 사회적 관계에 합당한 역할과 의무를 파악할 수 있다.

바로잡기 ①, ③ 개인적 존재로서의 자아와 관련된 설명이다.
②, ⑤ 자아 정체성과 관련된 설명이다.

02 제시문의 이찬형 판사가 판사라는 안정된 자리를 던져버린 이유는 바람직한 자신의 모습에 대해 고민했기 때문이다. 높은 지위와 안락한 생활을 누리면서도 도덕적으로 떳떳하지 못한 자신의 모습을 받아들일 수 없었던 것이다. 이처럼 자신의 현재 모습을 도덕적으로 평가하고 반성하는 가운데 자신의 진정한 모습을 찾을 수 있고, 올바른 삶을 살 수 있다.

03 제시문 속 다미안 신부와 그를 도덕적 모범으로 삼은 이태석 신부의 삶의 모습은 많이 닮아 있다. 이는 자신이 본받고자 하는 도덕적 인물의 삶의 모습이 자신이 지향하는 삶의 모습과 일치할 때, 자신이 원하는 도덕적 삶의 모습을 구체적으로 확립하고 실현해 나갈 수 있음을 보여주는 것이다.

바로잡기 ①, ② 제시문에 언급되지 않은 내용이다.
③ 자신이 본받고자 하는 인물과 똑같은 삶을 사는 것은 불가능할 뿐만 아니라 바람직하지도 않다. 다만 본받고자 하는 인물의 삶의 모습이 자신이 지향하는 삶의 모습과 일치할 때 보다 구체적인 삶의 지침과 지혜를 얻을 수 있다.

④ 본받고자 하는 인물의 특정한 행동이 아닌 그가 지닌 삶의 태도를 진지하게 살펴보고 판단해야 한다.

04 예시 답안

아이히만의 신념은 모든 사람에게 똑같이 적용할 수 없으므로 객관적이고 타당하지 않으며, 타인에게 해를 끼친 편협하고 잘못된 신념이다.

채점 기준	점수
두 가지 기준을 모두 적용하여 아이히만의 신념을 정확하게 평가하였다.	100%
두 가지 기준 중 한 가지만 적용하여 아이히만의 신념을 평가하였다.	50%

4. 삶의 목적

내신 꼭꼭! 핵심 문제

46~47쪽

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ④
06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 공부

01 물질적 가치는 특정한 사물에 한정되는 가치이고, 정신적 가치는 인간의 정신 활동을 통해 얻을 수 있는 가치이다. 진리 탐구, 도덕적 실천, 예술·문화 활동, 종교 생활 등을 통해 오는 만족감과 기쁨 등은 정신적 가치에 해당한다.

02 이 이야기 속의 늑대는 굶주리더라도 자유를 누릴 수 있는 삶을 선택하였다. 맛있는 음식이 주는 만족감보다는 자기 뜻대로 살아갈 수 있는 자유를 더 소중한 가치로 보았기 때문이다.

03 밀의 주장 ㉠은 가치에도 종류가 있고 더 소중한 것, 의미 있는 것이 있다는 뜻을 담고 있다.

04 제시문의 (가)는 본래적 가치를, (나)는 지속적 가치를 추구해야 한다고 강조하고 있다. 본래적 가치는 그 자체로 소중하고 목적이 되는 가치이고 다른 목적을 이루기 위한 수단으로서의 가치는 도구적 가치이다. 일시적인 가치는 만족감이 오래 가지 못하지만, 지속적인 가치는 오랫동안 큰 만족감을 줄 수 있다.

05 북극성 이야기를 통해 우리는 뚜렷한 삶의 목적이 중요하다는 사실을 알 수 있다. 특히 청소년기에 의미 있는 삶의 목적을 설정하면, 잘못된 유혹이나 충동에 빠지지 않고 자신이 원하는 바를 이루어 나갈 수 있다. 또 뜻하지 않은 어려움에 부딪힐 때 삶의 목적을 되새기며 힘을 얻을 수 있다.

06 우리는 도덕 공부를 하면서 사람의 올바른 도리와 가치를 습득하고 바른 인격을 형성할 수 있다. 이러한 의미에서 공자는 자신의 덕을 쌓기 위하여 공부해야 한다는 ‘위기치학’을 강조하였다.

- 바로잡기** ① 수기치인(修己治人)은 스스로 수양하고 세상을 다스린다는 뜻이다.
 ② 수신제가(修身齊家)는 몸과 마음을 닦아 수양하고 집안을 다스린다는 뜻이다.
 ③ 백년대계(百年大計)는 백 년 앞을 내다보고 세우는 계획이라는 뜻이다.
 ⑤ 지피지기(知彼知己)는 적을 알고 나를 알아야 한다는 뜻이다.

07 삶의 목적을 설정할 때, 개인적으로는 잘하고, 좋아하고, 소중히 여기는 가치를 추구해야 한다. 한편 자신이 설정한 삶의 목적이 다른 사람과 사회에 주는 영향 또한 고려해야 한다.

08 우리는 꾸준히 자신의 행동을 도덕적으로 성찰할 때, 도덕적 실천을 이어가는 삶을 살 수 있다.

09 지식을 쌓는 것, 기술을 습득하기 위해 애쓰는 것, 인격을 수양하고자 몸과 마음을 갈고닦으며 노력하는 것 등이 모두 공부이다.

도전! 고난도 문제

48~49쪽

- 01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 해설 참조

01 정신적 가치는 인간의 정신 활동을 통해 얻을 수 있는 가치이다. 예를 들면 우리는 진(眞), 선(善), 미(美), 성(聖) 등을 추구하면서 더욱 차원 높은 삶을 살아갈 수 있다. 아רכ이메데스는 진리를 탐구하는 과정에서 깨닫는 즐거움을 표현하고 있다.

02 좋은 식사나 물건 등이 주는 만족감은 오래가지 못하지만, 사랑이나 우정과 같은 가치는 우리에게 꾸준한 만족감을 줄 수 있다. 또한 특정한 물건이나 사물과 같은 물질적 가치는 나누면 나눌수록 줄어들지만, 사랑과 우정, 봉사와 배려 등의 정신적 가치는 나누면 나눌수록 오히려 더 커지기도 한다.

03 이 글에서 선생님은 도덕 공부가 지식의 습득에서 더 나아가 깊이 생각하고 성찰하면서 올바르게 행동하기 위한 공부라는 점을 강조하고 있다. 우리는 도덕 공부를 하면서 사람의 올바른 도리와 가치를 습득하고 바른 인격을 형성할 수 있다.

04 예시 답안 다른 목적을 이루기 위한 수단으로서의 가치인 도구적 가치보다는 사랑이나 우정과 같은 그 자체로서 소중한 목적이 되는 본래적 가치를 추구할 때 보다 의미 있고 보람 있는 삶을 살아갈 수 있어.

채점 기준	점수
도구적 가치와 본래적 가치의 의미를 구체적으로 제시하고, 본래적 가치를 추구할 때 보다 의미 있고 보람 있는 삶을 살아갈 수 있다는 것을 서술함.	100%
도구적 가치와 본래적 가치의 의미를 제시하였으나, 본래적 가치를 추구하는 삶의 중요성에 대한 서술이 부족함.	50%
도구적 가치와 본래적 가치의 의미를 구체적으로 제시하지 못했고, 본래적 가치를 추구하는 삶의 중요성에 대한 서술이 부족함.	30%

5. 행복한 삶

내신 꼭꼭! 핵심 문제

56~57쪽

- 01 ② 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 습관
 06 ① 07 ① 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ① 신체적
 ㉠ 정서적 ㉡ 사회적

01 아리스토텔레스는 인간 삶의 궁극적 목적을 ‘행복’이라고 말하였다. 일반적으로 행복은 즐거움이나 만족감을 느끼는 상태를 의미한다.

02 외면적 조건에 속하는 것으로는 풍족한 삶, 아름다운 외모, 명예와 인기 등이 있다.

바로잡기 ㉠. 평화로운 마음은 내면적 조건에 해당한다.

03 제시문에서 강조하고 있는 고통과 불안에서 벗어난 편안한 마음, 다른 사람과 함께하고 서로를 도우며 살아가면서 얻는 평화로움은 행복한 삶을 위해서는 내면의 풍요로움을 추구해야 한다는 것을 보여 준다.

바로잡기 ②, ③ 외면적 아름다움, 높은 사회적 지위는 외면적 조건에 해당한다. 반면 내면적 조건은 평화로운 마음, 다른 이를 도우며 느끼는 보람과 같은 것이며 이를 통해 느끼는 보람과 기쁨 등은 우리의 내면을 풍요롭게 한다.

④ 행복한 삶을 위해서는 자신의 현재 상황에 만족하는 자세가 필요하다.

⑤ 공자의 주장을 통해 세속에서 벗어나 조용한 곳에서 살아가는 것보다 사람들과 어울리면서 다른 사람을 사랑하는 마음을 실천할 때 행복하다는 것을 알 수 있다.

04 행복한 왕자는 동상이 되어 도시의 불쌍한 사람들을 많이 보게 되었고, 그들을 위해서 도움을 주면서 진정으로 '행복한 왕자'가 되었다. 즉 자신을 포함한 모두에게 의미 있고 가치 있는 것이 무엇인지 고민하고 실천하면서 진정한 행복을 얻었다.

05 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 '습관'이다.

06 규칙적으로 운동하는 습관은 건강한 삶을 사는 데 도움을 주며, 꾸준히 자기를 성찰하며 매일 일기를 쓰는 습관은 더 나은 삶을 사는 데 도움을 주기 때문에 좋은 습관이라고 할 수 있다.

바로잡기 **ㄷ, ㄹ.** 식사를 급하게 하는 습관이나 부정적으로 생각하는 습관은 우리에게 좋지 않은 영향을 주기 때문에 좋은 습관이라고 할 수 없다.

07 제시문은 자신의 본질, 가능성 등을 완전히 실현하는 것을 의미하는 자아실현과 밀접한 관련이 있다.

08 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 '건강'이다. 쇼펜하우어는 몸과 마음의 건강을 모두 언급하며, 이를 위한 단련의 필요성을 언급하였고, 플라톤은 신체의 건강이 균형 있고 조화로운 마음의 상태를 유지하는 데 필요하다고 보았다. 따라서 건강이란 육체적으로나 정신적으로 아무 탈이 없고 튼튼한 상태를 의미하며 우리가 행복한 삶을 살아가기 위한 가장 기본적인 조건이라고 할 수 있다.

09 제시문에서 에디슨은 오천 번의 실패라는 상황을 긍정적으로 받아들이고 있다. 이러한 긍정적 태도는 그가 좌절하지 않고 꾸준히 연구를 이어가는 원동력이 되었다.

바로잡기 **ㄱ.** 자기중심적인 생각은 다른 사람과의 관계에서 문제가 발생하는 주된 원인이기 때문에 정서적·사회적 건강에 해롭다.

ㄴ. 자신을 다른 사람과 비교하여 자신이 가지지 못한 것에 마음을 빼앗기면 정작 자신이 지닌 소중한 장점을 잊을 수 있어 건강한 삶을 영위하는 데 방해가 된다.

10 빈칸에 들어갈 말은 차례대로 ㉠ 신체적, ㉡ 정서적, ㉢ 사회적이다. 이렇듯 세 가지 측면의 건강이 모두 이루어질 때 비로소 건강하다고 말할 수 있다.

도전! 고난도 문제

58~59쪽

- 01 ㉡ 02 ㉤ 03 ㉢ 04 해설 참조

01 제시된 실험을 통해서 우리는 남을 위해 무언가를 하면 자신을 쓸모 있는 사람, 좋은 사람이라고 느끼게 되어 행복해진다는 것을 알 수 있다. 또한 자신을 위해 물건을 사는 것은 순간적인 행복을 줄 수 있지만, 남을 위해 무언가를 오래 주었을 때

느끼는 행복은 오래간다는 점을 유추할 수 있다.

02 제시문의 주인공은 매일 첫 요금을 어려운 사람을 돕기 위해 모으는 돈 상자에 넣으면서, 꾸준히 도덕적 행동을 실천하고 마음의 평화를 누리며 행복한 삶을 살고 있다. 이를 통해서 행복한 삶을 위해서는 좋은 성품을 기를 수 있도록 꾸준히 도덕적 행동을 실천해야 한다는 것을 알 수 있다.

바로잡기 ①, ②, ③, ④ 모두 행복한 삶을 위한 자세로는 맞지만, 제시문을 통해서 유추할 수 없는 내용들이다.

03 다음날 아이들의 행동이 달라진 이유는 비교 대상이 생겼기 때문이다. 자신들의 것보다 더 좋은 장난감을 가지고 놀고 있는 친구들을 보게 된 아이들은 다른 아이들과 자신을 비교하면서 상대적 박탈감을 느끼게 되었다.

04  예시 답안

- (가)의 주장: 인간관계의 어려움을 극복하기 위해서는 상대방의 입장에서 생각할 수 있어야 한다.
- 조언의 말: 자신의 입장이 아니라 지희의 입장에서 한 번 생각해 봐. 지희의 입장에서 생각하면 불필요한 오해와 갈등을 줄이고 편안한 마음을 지닐 수 있을 거야.

채점 기준	점수
(가)의 주장을 정확히 서술하였고, 이를 바탕으로 (나)의 영희에게 해 줄 조언을 적절하게 서술하였다.	100%
(가)의 주장을 정확히 서술하였으나, 이를 바탕으로 (나)의 영희에게 해 줄 조언을 부분적으로 서술하였다.	50%
(가)의 주장을 정확하게 서술하지 못하였고, 이를 바탕으로 (나)의 영희에게 해 줄 조언을 부분적으로 서술하였다.	30%

II. 타인과의 관계

1. 가정 윤리

내신 꼭꼭! 핵심 문제

68~69쪽

01 ②	02 ⑤	03 ④	04 ⑤	05 자애
06 ③	07 ②	08 ⑤	09 ④	10 공감적 대화

01 제시된 내용은 시설 가정의 모습을 보여 주고 있다.

바로잡기 ① 입양 가정은 혈연은 아니지만 법률적으로 부모와 자식 관계를 맺고 살아가는 가정이다.

③ 조손 가정은 할아버지나 할머니가 손주와 함께 사는 가정이다.

④ 한부모 가정은 부모 중 한 사람이 자녀를 양육하는 가정이다.

⑤ 다문화 가정은 다양한 문화가 공존하는 가정이다.

02 제시된 내용을 통해 부모님을 사랑하고 정성껏 잘 섬기는 것이 참된 효도라는 것을 알 수 있다.

03 우리는 가정을 통해 살아가는 데 필요한 기초적인 지식과 태도, 인간의 도리를 배운다. 또 정서적 안정과 편안함을 느낄 수 있으며, 의식주를 비롯하여 살아가는 데 필요한 것을 마련하며 다양한 삶의 문제에 대처할 수 있다.

바로잡기 ㄹ. 가정이 기본적인 인성 교육의 역할을 담당하고 있는 것은 맞지만 학문 연구를 지원하지는 않는다.

04 가족 간 도리를 실천하는 방법으로 양보하고 배려하기, 예절 지키기, 대화하고 소통하기 등이 있다.

바로잡기 ⑤ 가깝고 편한 사이이기 때문에 자칫 가족 간의 예절을 지키지 않아 갈등이 발생하는 경우가 있다. 올바른 예절을 바탕으로 웃어른을 공경하고, 아랫사람을 너그럽게 대하면서 서로 존중할 때 가족 간 사랑의 마음을 더욱 키워 나갈 수 있다.

05 자애는 부모가 아무런 대가를 바라지 않고 자녀에게 애김 없이 베푸는 사랑이다. 우애는 형제자매가 서로 사랑하며 화목하게 지내는 것이며, 효도는 부모님을 사랑하고 정성껏 잘 섬기는 것이다.

06 제시문은 언니와 동생 간의 갈등을 나타내고 있다. 주인공에게 가장 필요한 가족 간의 도리는 바로 '우애'이다. 우애는 형제자매가 서로 사랑하며 화목하게 지내는 것이다. 형제자매는 우애를 바탕으로 서로 돕고 격려하면서 살아갈 수 있다. 형제자매 간의 굳은 우애는 부모의 마음을 기쁘게 하는 효의 한 방법이기도 하다.

07 제시문은 역할 분담이 잘 되지 않아 발생하는 갈등을 보여 주고 있다.

바로잡기 ① 잘못된 태도나 언어 등으로 인해 발생하는 갈등, ③ 가족 구성원들이 자신의 생각이나 가치관만을 고집해서 발생하는 갈등, ④ 가족 간에 예절을 지키지 않아 발생하는 갈등, ⑤ 자신만 생각하고 욕심을 부려 발생한 갈등은 제시문의 갈등과 큰 관련이 없다.

08 나 전달법은 '나'를 주어로 하여 자신의 감정에 초점을 두고 이야기하는 대화 방법이다. 상대를 주어로 얘기하다 보면 상대가 어떤 행동을 했는지, 그것이 왜 문제인지 등의 부정적인 이야기만을 하기 쉽다. 나 전달법은 상대를 비난하거나 비판하는 말 대신 자신의 감정을 전달하기 좋은 방법이므로 효과적인 대화와 소통에 유용하다.

09 가족 간, 세대 간 대화와 소통을 위해서는 자신의 모습이 어떠했는지 점검하면서 자신이 노력할 점을 발견하여 실천해야 한다. 더불어 가족 공통의 관심사를 만들고, 가족 모두가 함께하는 시간을 늘리기 위해 노력하는 것도 중요하다.

바로잡기 ㄴ. 자기만의 시간을 늘리기보다 가족과 함께 하는 시간을 늘려 가족 간 대화와 소통을 위해 노력해야 한다.

10 세대 간에 원활한 대화와 소통을 위해 공감적 대화를 해야 한다. 공감적 대화는 상대의 말을 주의 깊게 들으면서, 이를 바탕으로 상대의 마음에 공감하고, 이러한 공감을 적절히 표현하는 대화 방법이다.

도전! 고난도 문제

70~71쪽

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 해설 참조
------	------	------	----------

01 제시된 사례는 아빠와 딸이 서로 다른 가치관을 가지고 있어서 발생하는 갈등이다. 서로의 생각이나 가치관이 달라 갈등이 발생하는 경우 대화와 소통을 통해 서로의 차이를 인정하고 존중해 나감으로써 갈등을 해결할 수 있다.

바로잡기 ②, ④ 역할 분담과 관련하여 발생하는 갈등은 집안일처럼 가족이 함께 힘써야 하는 일을 누군가 혼자 짊어져야 하는 경우 발생하는 갈등이다.

⑤ 잘못된 의사소통으로 인한 갈등은 잘못된 태도나 언어 등의 사용으로 서로의 마음을 이해하지 못하여 발생하는 갈등이다.

02 제시문 (가)의 아들은 지극한 효도를 실천하고 있고, (나)의 딸은 어머니를 외면하는 불효를 보이고 있다. 따라서 (가)의 아들이 (나)의 딸에게 효도와 관련된 고사성어인 반포지효(反哺之孝)를 말해 줄 수 있다.

바로잡기 ② 관중과 포숙아의 우정과 관련된 고사성어이다.

③ 마음에서 마음으로 전한다는 의미의 고사성어이다.

④ 백아와 종자기의 우정과 관련된 고사성어이다.

⑤ 대나무로 만든 말을 타고 함께 놀던 친구라는 의미로 우정과 관련된 고사성어이다.

03 제시문의 가족은 사소한 일로 자주 다투고 갈등하다가 대화와 소통을 통해 갈등을 해결해 나가는 모습을 보이고 있다. 대화와 소통은 서로의 마음을 이해할 수 있고, 가족 간 유대감을 형성하여 갈등을 예방하고 해결할 수 있다. 나아가 상대방의 입장을 이해하고 배려하면서 자신의 인격을 향상시킬 수 있으며, 긍정적인 사회관계를 형성하는 데 도움이 된다.

바로잡기 ⑤ 대화와 소통은 상대방을 이해하고 서로에 대한 오해를 해소하여 긍정적인 가족 관계를 형성할 수 있도록 한다.

04 **예시 답안** 우리가 사회 구성원으로 살아가는 데 필요한 기초적인 지식과 태도, 인간의 도리를 배울 수 있으며, 가족들과 많은 시간을 보내면서 정서적 안정과 편안함을 느낄 수 있다.

채점 기준	점수
사례와 관련해서 가정의 역할을 2가지 이상 제시하였다.	100%
사례와 관련해서 가정의 역할을 1가지 이상 제시하였다.	50%
사례와 거리가 먼 가정의 역할을 제시하였다.	30%

2. 우정

내신 꼭꼭! 핵심 문제

76~77쪽

01 ② 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ㉠ 봉우유신
 ㉡ 교우이신 06 ④ 07 ④ 08 ① 09 ②
 10 관포지교

01 여러 가지 명언들을 통해 우정의 의미를 되새길 수 있다. 어떠한 상황에서도 나를 이해하고 믿어 주며 고민도 터놓고 대화할 수 있는 친구가 진정한 친구이다.

02 진정한 친구의 모습을 보여 주는 사례이다. 친구의 어려움을 외면하지 않고 친구의 고통과 슬픔을 함께 나누는 친구가 진정한 친구이다. 세 번째 친구가 주인공의 어려운 상황을 외면하지 않은 유일한 친구이다.

03 우정은 정서적 안정을 얻을 수 있고 성숙한 인격을 형성하며, 이웃과 인류에 대한 사랑의 출발점이 된다.

바로잡기 ㄷ. 가족에 대한 사랑 못지않게 친구와의 우정도 소중하다. ㄹ. 우정은 인류에 대한 사랑으로 확장된다.

04 제시된 사자성어는 모두 우정에 관한 것이다. 수어지교(水魚之交)는 물과 고기와 같은 관계로 떨어질 수 없는 특별한 친분이 있는 사귀음을 이르는 말이다. 금란지교(金蘭之交)는 쇠처럼 단단하고 난처럼 향기로운 친구 사이를 이르는 말이며, 죽마고우(竹馬故友)는 어릴 때 함께 놀던 친구란 뜻으로, 어렸을 때부터의 오랜 친구를 이르는 말이다.

죽마고우(竹馬故友)는 어릴 때 함께 놀던 친구란 뜻으로, 어렸을 때부터의 오랜 친구를 이르는 말이다.

05 봉우유신은 유학에서 제시한 사람의 도리로서 '봉우는 신의가 있어야 한다.'라는 뜻이다. 교우이신은 신라 때, 승려 원광이 화랑에게 일러 준 다섯 가지 계율로 '친구 사이에는 신의가 있어야 한다.'는 뜻이다.

06 진정한 친구는 친구가 다른 사람에게 피해를 주는 일을 하려고 하거나 잘못된 일을 하려고 할 때 이 행동을 하지 않도록 충고하고 좋은 일을 권하는 사람이다.

07 친구에 대해 관심을 가질 때 비로소 친구의 마음을 이해하고, 이를 통해 최선의 배려를 실천할 수 있다. 친구에게 배려를 실천하기 위해서는 친구의 입장에서 깊이 생각하는 태도가 필요하다.

바로잡기 ① 친구가 난처한 상황에 처하면 친구를 위해 최선을 다해 도와주어야 한다.

② 친한 친구 사이일수록 허물이나 잘못에 대해 충고해야 한다.

③ 진정한 친구라고 하더라도 지속적인 대화를 통해 서로의 마음을 알아가도록 노력해야 한다.

⑤ 서로에 대해 관심과 배려를 가지고 기본적인 예절을 지켜야 한다.

08 제시문은 친구의 어려움을 외면하지 않고 친구의 고통과 슬픔을 함께 나누는 진정한 친구의 모습을 보여 준다.

09 진정한 우정을 맺기 위해서는 기본적인 예절 지키기, 믿음 쌓아가기, 관심과 배려 실천하기 등이 필요하다. 진정한 우정을 실천하기 위해서는 기본적인 예절부터 꾸준히 실천해야 한다.

10 관포지교(管鮑之交)는 포숙아와 관중의 우정에 관한 사자성어이다.

도전! 고난도 문제

78~79쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 해설 참조

01 제시문은 좋은 친구가 되기 위해 구체적으로 해야 할 일들이다. 좋은 친구가 되기 위해서는 서로 기본적인 예절 지키고 믿음 쌓아가며, 서로에 대한 관심과 배려 실천해야 한다. 또한 친구의 잘못된 행동에 대해서는 비판과 충고를 아끼지 말아야 한다.

바로잡기 ㄴ. 친구라고 하더라도 생각이 다를 수 있으며 따라서 친구와 나의 생각을 일치시킬 필요는 없다. 단지 친구에게 자신의 생각을 강요하지 않으면서 친구를 신뢰하고 서로의 의견을 주의 깊게 듣고 대화를 통해 더 나은 방향으로 나아가도록 노력해야 한다.

02 진정한 친구는 서로에 대한 관심과 배려가 필요하다. 루소는 밀레의 자존심을 지켜 주면서도 그를 도울 방법을 고민한 끝에 밀레가 요청하지 않았지만 배려하는 행동을 할 수 있었다.

바로잡기 ① 곁에 남아 있는 친구에게 최선을 다하는 것도 중요하지만 제시문과는 큰 관련이 없는 내용이다.

- ② 진정한 친구는 누구나 필요하다.
- ③ 친구와의 우정을 더 나은 방향으로 발전하기 위해 노력해야 한다.
- ⑤ 우정과 사랑은 어느 것이 더 중요한지 비교할 수 있는 것이 아니다.

03 제시문의 실험은 착취형 쥐들도 다른 집단에서는 피착취형 쥐가 될 수 있다는 것을 보여 준다. 이를 친구 사이에 적용해 본다면, 힘들고 배려가 필요한 친구들을 괴롭힌다면, 결국 그 피해가 자신에게도 돌아 올 수 있다는 것이다.

바로잡기 ① 다양한 특성을 지닌 친구들을 놀리는 것은 인간의 존엄성을 해친다.

- ② 밀줄 친 부분과는 관련이 없는 내용이다.
- ③ 친구관계는 동물간의 관계가 아니다. 힘이 있는 친구는 어려운 친구를 도와주도록 해야 한다.
- ④ 인간 사회에서 힘이 약한 약자를 괴롭히는 것은 인권 침해이다.

04 **예시 답안** 아픈 친구의 입장에 관심을 가지고 배려하였다면 이러한 일은 일어나지 않았을 것이다. 대화를 통해 아픈 친구의 사정을 이해하고 그 친구가 더 쉽게 모듬 활동에 참여할 수 있는 방법을 함께 고민하였다면 이러한 갈등도 없었을 것이다. 이제부터 각자의 사정에 관심을 가지고 대화하면서 갈등을 해결하기 위해 노력해야 한다.

채점 기준	점수
(가)의 입장을 바탕으로 (나)에 제시된 문제를 해결하기 위한 조언을 제시하였다.	100%
(가)의 입장을 반영하였으나 (나)에 제시된 문제를 해결하기 위한 조언을 정확하게 제시하지 못하였다.	50%
(가)의 입장에서 벗어났으며 (나)에 제시된 문제를 해결하기 위한 조언을 부분적으로 제시하였다.	30%

3. 성 윤리

내신 꼭꼭! 핵심 문제

86~87쪽

- 01 ④
- 02 ③
- 03 ②
- 04 ③
- 05 ㉠ 에로스
- ㉡ 필리아
- ㉢ 아가페
- 06 ③
- 07 ②
- 08 ⑤
- 09 ⑤
- 10 ㉠ 친밀감
- ㉡ 열정
- ㉢ 헌신

01 청소년기에 성과 사랑에 대한 호기심이 강한 것은 자연스러운 현상이지만 그렇다고 해서 자신의 성적 욕구를 자신이 조절하지 못하는 것은 아니다. 성적 욕구에 얼마나 따라갈 것인가는 자신의 책임 하에 결정해야 할 문제이다.

02 사랑은 상대를 소중하게 여기는 마음으로 친밀감이나 열정만으로 설명되지 않는다. 사랑에는 배려와 헌신 등의 숭고한 가치가 포함된다.

03 성은 쾌락적 가치, 생물학적 가치, 인격적 가치를 지닌다. 새로운 생명 탄생의 출발점이자 자손을 낳으려는 본능은 생물학적 가치와 관련된다.

바로잡기 ㉠ 성적 욕구 충족을 통한 즐거움은 성의 쾌락적 가치와 관련이 있다.

㉡ 두 사람의 관계 형성은 성의 인격적 가치와 관련이 있다.

04 생물학적으로 얻어지는 성으로 남자 혹은 여자인가 하는 차이의 지표는 섹스(sex)이며, 남성다움과 여성다움을 의미하는 것으로 남자와 여자가 신체적으로 다를지라도 사회적으로 동일한 성으로 키워진다면 동일한 성을 지닐 수 있는 것은 젠더(gender)이다. 성적 욕망으로 표현되는 성 본능과 만족에 관계되는 일련의 현상, 즉 포괄적인 성적 욕망은 섹슈얼리티(sexuality)이다.

05 서양에서는 사랑을 남녀 간의 정열적인 사랑인 에로스, 친구나 동료에 대한 사랑인 필리아, 조건 없이 베푸는 희생적 사랑인 아가페로 구분해 왔다.

06 음란물은 성 윤리에 어긋나고 성적 수치심을 불러일으키며 성의 의미를 왜곡해서 잘못된 태도를 지닐 수 있도록 하는 문제점이 있다.

바로잡기 ③ 음란물은 성의 쾌락적 측면에서만 성을 다룬다는 문제를 지닌다.

07 우리 조상들은 왕실과 민가에서 다양한 방식으로 성교육을 하면서 성에 대한 지혜와 바른 몸가짐을 중시하였다. 성을 억누르고 감춰야 할 대상이나 다른 것을 얻기 위한 도구나 수단으로 여기지 않고 그 자체로 소중한 것이라고 여겼다. 또한 성의 생물학적·쾌락적·인격적 가치를 균형 있게 바라보면서 성을 진지하게 대하고자 하였다.

08 성폭력은 상대방에게 성적 수치심을 일으키는 모든 행위이다. 성폭력은 가해자의 기준에 의해 판별되는 것이 아니며, 피해자가 성적 수치심을 느낀다면 성폭력이 된다.

바로잡기 ① 청소년기에도 흔히 발생할 수 있는 문제이다.

- ② 피해자는 평생 씻을 수 없는 고통을 당하기도 한다.
- ③ 무심코 한 행동이라도 성적 수치심을 느끼게 한다면 성폭력이다.

④ 신체적 고통도 느낄 수 있으나 인격적 폐해가 더 클 수도 있다.

09 이성 친구와 바람직한 관계를 유지하기 위해서는 존중과 배려를 바탕으로 상대방을 인정해야 하며 '미래를 준비하는 일'과 '이성 친구와의 관계'가 균형과 조화를 이루어야 한다.

바로잡기 ㄱ. 상대방을 수단이 아닌 배려받고 존중받아야 할 인격체로 보아야 한다.

ㄴ. 친한 사이라고 하더라도 기본적인 예절은 지켜야 한다.

10 미국의 심리학자 스텐버그는 사랑에는 친밀감, 헌신, 열정의 세 가지 요소가 있다고 보았다. 친밀감은 서로 잘 이해하고 있다는 느낌을 뜻한다. 열정은 상대의 신체적 매력에 대한 끌림을 뜻하고 헌신은 상대와의 사랑을 유지하겠다는 다짐을 의미한다.

도전! 고난도 문제

88~89쪽

01 ④ 02 ③ 03 ① 04 해설 참조

01 제시문은 성 상품화에 대한 내용이다. 성 상품화는 성을 사고파는 대상처럼 취급하는 것으로 성 상품화를 근절하기 위해서는 사회적 홍보와 관련 기관의 법률적 대책도 필요하다. 또한 성을 존엄한 것으로 생각하고 올바른 성 윤리를 바탕으로 서로 존중하고 책임감을 갖는 개인적 차원의 노력이 필요하다.

바로잡기 ㄷ. 성 상품화는 성에 대한 잘못된 생각으로 성의 인격적 가치를 고려하지 않고 성을 다른 것을 얻기 위한 도구나 수단으로 이용한다는 점에서 도덕적 문제를 지닌다.

02 제시문은 성적 쾌락의 역설적 성격에 대한 내용이다. 성적 쾌락은 일시적인 흥분을 동반하지만 그것이 사라지면 허탈감과 혐오감을 느낄 수 있다. 이런 허탈감과 혐오감은 성에 대한 불쾌한 경험을 만들면서 성적 쾌락을 저하시킨다.

03 제시문의 시는 사랑하는 사이라고 하더라도 서로 구속해서는 안 되며 각자의 삶을 존중해야 한다는 내용이다. 이 시를 이성 간의 관계에 적용한다면 이성을 존중받아야 할 인격체로 인식해야 하며 단순히 호기심의 수단으로 생각해서는 안 된다는 교훈을 얻을 수 있다.

04 **예시 답안** 진정한 이성 교제를 위해서는 이성 교제를 위한 바른 방법을 알고 있어야 한다. (나)는 이성 교제의 문제점을 보여 주는 것으로 이를 해결하기 위해서는 '미래를 준비하는 일'과 '이성 친구와의 관계'에 대한 균형과 조화의 자세가 필요하다. 그리고 상대의 입장과 미래를 고려하면서 진중하고 책임감 있는 자세를 지녀야 한다.

채점 기준	점수
(가)의 입장을 정확히 설명하고, 이를 바탕으로 (나)의 이성 교제의 문제점을 해결하기 위해 필요한 자세를 제시한다.	100%
(가)의 입장을 정확히 설명하였으나, (나)의 이성 교제의 문제점을 해결하기 위해 필요한 자세를 정확하게 제시하지 못하였다.	50%
(가)의 입장을 정확히 설명하지 못하였으나, (나)의 이성 교제의 문제점을 해결하기 위해 필요한 자세를 부분적으로 제시하였다.	30%

4. 이웃 생활

내신 꼭꼭! 핵심 문제

94~95쪽

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 두레
06 ⑤ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ④ 10 십시일반

01 제시문은 우리 주변의 민족이나 국적, 문화가 서로 다른 다문화 이웃에 대한 이야기이다.

02 서로 소통하고 교류하는 사이일 때, 진정한 이웃이라고 말할 수 있다.

바로잡기 ① 교류하면서 친밀감과 유대감을 느낄 때 진정한 이웃이 될 수 있다.

②, ③ 멀리 떨어진 이웃이든 가까이 사는 이웃이든 서로 소통하고 교류하지 않는다면 진정한 이웃이라고 말할 수 없다.

④ 이웃과의 소통을 위해서는 얼굴을 마주보며 직접적으로 교류할 수도 있고, 사이버 공간과 같은 곳에서 간접적으로 교류할 수도 있다.

03 바람직한 이웃 관계는 따뜻한 마음으로 이웃에게 관심을 기울이고 서로를 이해하는 것에서부터 시작된다. 뿐만 아니라 작은 일에서부터 배려를 실천한다면 서로 도움을 주고받는 바람직한 공동체를 만들어 갈 수 있다.

바로잡기 ㄷ. 이웃의 사생활 파악은 바람직한 이웃 관계와 관련이 없으며, 불필요한 간섭으로 연결될 수도 있다.

04 글을 통해 알 수 있듯이 힘들고 어려울 때 가장 먼저 도와줄 수 있는 사람은 우리 주위의 이웃이다.

바로잡기 ①, ② 이웃 간의 교류 과정에서 나타날 수 있는 일이지만 제시문과 직접적인 관련은 없는 내용이다.

③, ④ 제시문은 이익이나 이해관계를 떠나 서로를 도운 이웃의 모습을 보여 주고 있다.

05 우리 조상들의 상부상조 전통을 잘 보여 주는 것이 계, 두레, 품앗이, 향약인데, 제시문은 두레에 관한 설명이다.

06 빈칸에 들어갈 개념은 ‘봉사’이다. ‘도와준다.’는 마음이 아니라 ‘함께한다.’는 마음으로 임할 때 진정한 이웃 사랑을 실천할 수 있다. 이 외에도 봉사는 무엇보다 지속적으로 자발적으로 이뤄져야 한다. 뿐만 아니라 봉사를 하는 사람은 보상이나 대가를 바라지 않고 실천해야 한다. 이는 혼자 해결하기 어려운 상황에 놓인 사람을 도울 수 있는 방법이기도 하다.

07 바람직한 이웃 관계를 만들어 가려면 무엇보다 관심과 배려가 필요하다. 그렇기 때문에 이제 막 이사 온 아파트 사람에게 관심을 가지고 이웃의 처지를 생각해 보면서 새장 위에 우산을 펼쳐 준 행동은 배려를 실천한 행동으로 볼 수 있다.

08 제시문 속 ‘나’는 위층 사람이 자신을 배려하지 않는다고 여겨 화가 났었다. 하지만 휠체어에 탄 위층 사람의 모습을 보고 부끄러움을 느끼게 되었다.

09 봉사 활동의 지속성에 대한 설명이다. 진정한 의미의 자원봉사는 일시적 또는 우연히 하는 것이 아닌 계획적이고 지속적인 활동이어야 한다. 봉사 활동은 항상 사전 약속을 통해 이루어져야 하며, 스스로 봉사 활동 계획을 세워 활동하는 것이 무엇보다 중요하다.

바로잡기 ① 봉사 활동은 다른 사람을 존중하고 사랑하는 마음이 바탕이 되어야 한다.

② 어떤 행위를 한 사람이 누구인지 드러나지 않는 특성을 일컬으며 봉사 활동과는 큰 관련이 없다.

③ 봉사 활동은 누가 시켜서 하는 의무나 강제 활동이 아니며, 자신의 자발적인 의사로 이루어져야 하는 활동이다.

⑤ 봉사 활동은 어떠한 물질적·금전적 보상이나 대가를 바라지 않는 것이어야 한다.

10 십시일반은 밥 열 술이 한 그릇이 된다는 뜻으로, 여러 사람이 조금씩 힘을 합치면 한사람을 돕기 쉬움을 이르는 말이다. 즉 이 글에서 봉사란 여러 사람이 십시일반의 마음으로 힘을 합쳐 이웃에게 도움을 주는 것이다.

도전! 고난도 문제

96~97쪽

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 해설 참조

01 품앗이는 이웃에게 도움을 요청하고, 이웃이 다시 도움을 요청하면 일로써 갚아주는 것이다. 이웃과 함께 아이를 돌보며 도움을 주고받는 공동육아는 현대판 품앗이라고 볼 수 있다.

바로잡기 ① 계에 대한 설명이다.

②, ③ 두레는 마을 공동 노동 조직으로, 노동에 함께 참여하고 품삯을 받을 수 있었다.

④ 향약에 대한 설명이며, 기사와 동떨어진 내용이다.

02 우리는 삶의 곳곳에서 다양한 이웃과 관계를 맺고 서로 도움을 주고받으며 살아간다. 이야기 속 남자 아이는 노인의 도움을 통해 목숨을 건질 수 있었다. 이처럼 힘들고 어려울 때 가장 먼저 우리를 도와줄 수 있는 사람은 우리 주위의 이웃이다.

바로잡기 ① 미물인 개도 부르면 오는데 하물며 사람이 불렀는데도 왜 오지 않느냐는 뜻으로, 불려도 안 오는 사람을 꾸짖어 이르는 말이다.

② 늘 가까이 있고 잘 아는 사이일수록 상대방의 결점이 눈에 더 많이 띈다는 말이다.

③ 아무리 가까운 사이일지라도 손님으로서 각적이 대접해야 할 때가 있음을 이르는 말이다.

⑤ 원래 좋은 사람이라 할지라도 사람은 흔히 남의 불행을 좋아한다는 뜻의 말이다.

03 이웃 간에 친밀한 관계를 형성하고 유지하려는 노력을 통해 서로 돕고 살아야 한다. 이를 통해 나와 이웃 그리고 사회 구성원 모두가 보다 행복한 삶을 살아갈 수 있다.

바로잡기 ②, ③, ④, ⑤ 이웃과의 관계에서 갖춰야 할 자세이지만, 이야기와 관련된 내용은 아니다.

04 **예시 답안** 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 개인 생활의 영역이 넓어지면서 이웃의 범위도 넓어졌다. 우리는 지역 사회를 넘어 국가, 세계, 가상 공간에 이르기까지 다양한 곳에서 이웃을 만나고 교류할 수 있게 되었다. 특히 정보화 사회로 접어들면서 제시된 이야기와 같이 가상 공간에서 교류하며 이웃 관계를 맺는 경우가 많아졌다. 따라서 오늘날 이웃이란 단순히 지역적으로 가깝게 사는 사람들만이 아니라, 직접적·간접적 교류를 나누며 더불어 사는 사람들을 모두 이르는 말이라고 할 수 있다.

채점 기준	점수
이야기 속 이웃의 형태가 등장하게 된 원인이 무엇인지 구체적으로 제시하였으며, 오늘날의 이웃의 의미를 명확하게 설명하였다.	100%
이야기 속 이웃의 형태가 등장하게 된 원인이 무엇인지 제시하였으나, 오늘날의 이웃의 의미를 명확하게 설명하지 못하였다.	50%
이야기 속 이웃의 형태가 등장하게 된 원인과 오늘날의 이웃의 의미를 설명하였으나, 명확하게 설명하지 못하였다.	30%

Ⅲ. 사회·공동체와의 관계

1. 인간 존중

내신 꼭꼭! 핵심 문제

106~107쪽

01 ④	02 ④	03 ③	04 ①	05 인권
06 ⑤	07 ③	08 ①	09 ⑤	10 양성평등

01 인간 존엄성은 어떠한 상황에서도 누구에게나 보편적으로 보장되어야 한다. 즉 모든 인간은 기본적인 자유와 권리를 보장받으면서 인간다운 삶을 살아갈 수 있어야 한다.

02 사회적 약자가 겪는 편견과 차별을 해소하기 위해서는 개인적 차원에서 사회적 약자를 배려하면서, 그들이 겪는 고통에 관심을 갖고 공감할 수 있어야 한다.

바로잡기 나. 사회적 약자에게 은혜를 베푼다는 의미의 시혜적 차원에서 사회적 약자에게 도움을 주는 것은 바람직하지 않은 태도이다. 우리는 누구나 사회적 약자가 될 수 있다. 언제든지 경제적으로 어려운 상황에 처할 수 있고, 장애를 가지게 될 수도 있으며, 정치적으로 소외받는 입장이 될 수 있다. 따라서 사회적 약자의 문제를 모두의 문제로 받아들이고 함께한다는 마음으로 대해야 한다.

03 그림에 나타난 가정의 모습은 육아와 가사를 남녀가 모두 함께하고 있는 모습이다.

바로잡기 ① 수평적인 관계로 볼 수 있다.

- ② 남자의 일과 여자의 일이 구분되어 있지 않은 것으로 보인다.
- ④ 누군가의 지시에 의해 행해진다기보다 각자 자발적으로 일을 하고 있다.
- ⑤ 여자는 보호받아야 할 대상이라고 여기는 장면을 찾을 수 없다.

04 사회적 약자란 피부색, 장애, 직업, 지위, 국적, 나이 등으로 말미암아 다른 사회 구성원보다 열악한 상황에 처해 있거나 고통을 받으며 살아가는 사람들을 말한다. 대체로 이주 노동자, 장애인, 결혼 이주 여성, 북한 이탈 주민, 보호받지 못하는 아동과 노인 등이 이에 해당한다. 부모님과 떨어져 살고 있는 미혼 남성이나 이주 노동자의 임금을 주지 않는 회사 사장은 그 자체로 인간다운 삶을 누리는 데 어려움을 겪는 사람이라고 보기 어렵다.

05 인권은 우리가 인간이기에 가지는 도덕적 권리로, 누구도 함부로 빼앗을 수 없으며 스스로 포기할 수도 없는 권리이다.

06 “남자가 그렇게 힘이 약해서 어찌니?”와 같은 말은 남성은 힘이 세야 한다는 고정 관념 때문에 생겨난다. 그러므로 그림은 타고난 성별에 따라 일반적으로 기대되는 행동이나 태도, 즉 성 역할에 대한 고정 관념을 나타낸다고 볼 수 있다.

07 사회적 약자에 해당하는 한센병 환자들에게 도움을 주기 위해서는 개인적 차원의 노력과 함께 사회적·제도적 지원이 함께 이뤄져야 한다. 우리나라는 사회적 약자를 배려하기 위해 차별을 금지하는 법률을 제정하였고, 최저 생계비와 기본적인 의료비를 지원하고, 고용과 교육의 기회를 보장하는 등 다양한 노력을 기울이고 있다.

08 양성평등을 확산시키기 위해서는 특히 대중 매체의 성차별적 내용이 개선될 수 있도록 노력해야 한다. 우리가 자주 접하는 성차별적 요소를 찾아내어 적극적으로 시정을 요구하고, 양성평등과 관련된 다양한 프로그램이 보급될 수 있도록 노력해야 한다.

09 제2차 세계 대전 당시 수용소에 갇혀 핍박 받았던 유대인들이나, 열악한 환경에서 고된 노동에 시달리는 어린이들은 소중한 인간으로 대우받지 못하였다는 것, 즉 인간 존엄성을 보장받지 못하였다는 점에서 공통적이다.

10 양성평등이 구현된 사회에서는 남성과 여성이 사회적 역할에 대한 편견 없이 동일한 기준에서 평가받는다. 또한 남성과 여성이 각자가 원하는 바에 따라 자신의 역할을 담당하고, 존중받을 수 있다.

도전! 고난도 문제

108~109쪽

01 ②	02 ②	03 ④	04 해설 참조
------	------	------	----------

01 인간다운 삶이란 단순히 생명을 유지하는 것을 넘어서 인간 존엄성을 보장받으며 사는 것을 뜻한다. 영국 여성들은 인간 존엄성을 실현하는 삶을 살기 위해 투쟁하게 되었다.

바로잡기 가. 모든 사람은 누구나 소중한 존재로 대우받아야 하는 존엄한 존재이다.

- 나. 인권은 모든 사람이 태어날 때부터 지니고 있는 소중한 가치이다.
- 라. 참정권도 자유권, 평등권과 마찬가지로 우리가 인간이기에 가지는 도덕적 권리며, 누구도 함부로 빼앗을 수 없고 스스로 포기할 수도 없는 권리이다.

02 ‘남자는 다른 사람 앞에서 쉽게 울지 않아야 한다.’라는 문장은 남성에 대한 성차별적 고정 관념을 드러낸다.

바로잡기 ①, ③, ⑤ 성 역할 고정 관념에 해당한다.

④ 양성평등 의식을 보여 주는 항목이다.

03 양성평등을 실현함으로써 가. 나, 다과 같은 긍정적 효과가 나타날 수 있다.

바로잡기 라. 제시문은 성 역할 고정 관념을 해소하기 위해 다양한 나라에서 시행하는 제도와 관련된 설명이다.

04 **예시 답안** 테레사 수녀가 노인과 같이 소외받고 있는 사람들을 정성껏 돌보는 이유는 그들이 마땅히 인간다운 대우를 받아야 할 존엄한 존재라고 생각했기 때문이다. 마찬가지로 메리 시콜은 아군이든 적군이든 똑같은 인간이며, 인간은 누구나 존엄하다고 생각했기 때문에, 이와 같은 사랑과 봉사를 베풀 수 있었다.

채점 기준	점수
테레사 수녀와 메리 시콜이 이야기와 같이 행동한 이유를 인간 존엄성과 관련지어 정확히 설명하였다.	100%
테레사 수녀와 메리 시콜이 이야기와 같이 행동한 이유를 설명하였으나 인간 존엄성과 명확하게 연관지어 설명하지 못하였다.	50%
테레사 수녀와 메리 시콜이 이야기와 같이 행동한 이유를 설명하였으나, 의미가 명확하지 않았다.	30%

2. 문화 다양성

내신 꼭꼭! 핵심 문제

116~117쪽

01 ④	02 ③	03 ③	04 ⑤	05 다문화 사회
06 ①	07 ④	08 ④	09 ③	10 문화 상대주의

01 도표는 우리나라에서 결혼 이주민과 이주 노동자가 증가하고 있음을 나타내고 있다. 이에 따라 다문화 가정이 늘어나는 등 급격하게 다문화 사회로 진입하였음을 알 수 있다. 이는 그 만큼 지역 간, 국가 간 교류가 활발해지고 있다는 것을 함축한다. 따라서 다문화 사회에서는 다양한 문화적 배경을 가진 사람들이 어울려 살아가는 방법을 찾아보아야 한다.

바로잡기 ④ 다문화 사회에서는 언어, 종교, 가치관 등이 다양하게 나타난다.

02 도표를 통해 우리나라에서도 종교와 국가 등, 서로 다른 이유를 이유로 차별하는 인권 침해 사례가 늘고 있음을 알 수 있다. 이것은 다른 문화를 인정하지 않고 우리의 문화에 따를 것을 주장하는 공동체의 구성원들이 있다는 것을 보여 준다. 이러한 문화 간 갈등의 모습은 바람직한 다문화 사회로 나아가기 위해 우리가 극복해야 할 문제이다.

03 여러 문화를 인정하고 존중하는 가운데 공존과 화합을 이루는 모습이 드러나 있다.

04 연고주의는 혈연, 지연 등의 개인적 관계를 다른 사회적 관계보다 중시하는 태도이며 이는 공정한 평가와 선택을 가로

막고 정의와 평등과 같은 보편적 도덕규범에 어긋난다.

바로잡기 ① 연고주의는 자신이 속한 공동체를 중시한다.

② 보편적 도덕규범에 어긋날 수 있는 문화이다.

③ 연고주의는 자신의 개인적 관계를 중시하는 태도이다.

④ 연고가 없는 다른 구성원에게는 오히려 배타적 태도를 취할 수 있으므로 맞지 않는 설명이다.

05 다양한 문화적 배경을 가진 사람들이 함께 어울려 살아가는 사회는 다문화 사회이다.

06 남학생은 자문화 중심주의적 관점을 가지고 있다. 우리 문화를 중심으로 다른 문화를 바라보는 관점은 다양한 문화를 이해하거나 인정하기 어려워 바람직한 다문화 사회로 나아가는 데에 걸림돌이 된다.

07 보편 규범은 인간 존엄성, 인권, 자유, 평등 등 시대나 장소에 관계없이 보장되어야 하는 규범이다. 이러한 관점에서 사람을 다치거나 죽게 만드는 원주민의 성인식은 보편 규범에 어긋난다. 즉 원주민의 성인식은 인권과 인간 존엄성의 기본이 되는 생명을 위협하는 풍습으로 금지되어야 한다.

바로잡기 ①, ②, ⑤ 문화 상대주의의 태도만으로 평가한 내용이다. 하지만 문화가 상대적이라고 해서 도덕규범이 상대적인 것은 아니므로, 보편 규범의 테두리 안에서 문화의 다양성을 인정하는 태도가 필요하다.

③ 자문화 중심주의 관점에서의 평가이다.

08 주인공의 이야기를 통해 다문화 사회에서는 문화적 차이가 존재하며, 문화적 차이에 대한 무지와 이해 부족이 다문화 이웃에게 불편을 줄 수 있고 이것이 다문화 사회의 갈등의 원인이 될 수 있음을 유추할 수 있다. 따라서 이 문제를 극복하기 위해서는 타 문화에 대한 지식을 습득하려는 노력이 있어야 함을 알 수 있다.

바로잡기 ④ 다문화 사회의 갈등을 예방하기 위해서는 서로의 문화를 인정하고 존중하는 태도가 요구된다.

09 다문화 사회의 갈등을 해결하기 위한 방법은 개인적 노력과 사회적 노력으로 나누어 볼 수 있다.

ㄴ, ㄷ. 타 문화에 대한 지식을 습득하고 다른 문화를 가진 사람들을 존중과 배려로 대하는 것, 다양한 문화 체험 활동에 참여하여 타 문화에 대해 이해해 보려는 것은 개인적인 노력에 해당한다.

ㄱ, ㄹ. 여러 사업을 통해 다른 문화를 가진 이웃이 소통할 기회를 마련하거나 문화 적응 교육을 실시하는 것은 사회적 차원에서 노력에 해당한다.

10 문화가 발생한 역사적·사회적 맥락을 이해하며 바라보는 태도는 문화 상대주의의 입장이다.

01 ㉓

02 ㉔

03 ㉕

04 해설 참조

01 명예 살인과 같은 문화는 생명 존중과 같은 보편 규범에 어긋나므로 존중하기 어렵다. 문화 상대주의의 입장에서 이러한 문화를 인정해야 한다고 주장한다면, 그것은 도덕규범은 상대적이지 않다는 사실을 간과하는 것이다. 모든 문화에 문화 상대주의를 적용한다면 생명 존중이나 양성평등과 같이 인간다운 삶을 위한 노력들이 무의미하게 된다.

바로잡기 ㄱ. 살인이라는 행위 자체가 이미 보편 규범에 속하지 않으며, 이들이 말하는 가족의 명예라는 것도 시대를 초월하는 것이라 볼 수 없다.
 ㄷ. 명예 살인은 그러한 문화가 생겨난 역사적·사회적 맥락을 고려하더라도 보편적 도덕규범에 어긋나므로 인정해서는 안 된다.

02 용광로 이론은 하나로 화합하는 문화를 강조하는 다문화 사회 모델이다. 샐러드 볼 이론은 다양한 문화의 고유성을 지키는 가운데 조화를 이루는 것을 강조하는 모델이다.

바로잡기 ①, ② 용광로 이론에서는 다양한 문화가 존중받기 어려워 그 전통을 이어가기 어렵고 다문화 사회를 약화시킬 수 있다.

③ 용광로 모델의 장점에 대한 설명이다.

④ 샐러드 볼 모델은 문화의 고유한 특성을 인정하지만 사회 통합성을 약화시킬 수 있다.

03 제시문에서는 주인공이 자신의 음식 문화를 이해하지 못하는 독일 사람들로 인해 차별을 겪은 아픔이 드러나 있다. 따라서 이 이야기를 소재로 만들 공익 광고에서는 서로 다른 문화를 가진 이들을 존중과 배려로 대해야 한다는 내용이 담겨야 할 것이다.

바로잡기 ① 하나의 문화에 따를 것을 강조하는 문구로 다문화 사회에 적절하지 못하다.

04 **예시 답안** 자파테크족의 옷을 입지 않는 문화는 환경적 특수성에 따른 것이다. 이를 고치려고 한 선교사들은 서유럽 사람들이 서유럽을 중심으로 그린 세계 지도를 당연하게 여기는 것처럼 자문화 중심주의적인 관점을 가지고 자파테크족의 문화를 바라보았다고 볼 수 있다. 이러한 선교사들의 태도는 다른 문화가 가진 고유의 가치를 인정하지 못하는 잘못된 태도이다.

채점 기준	점수
(가)의 제시문을 활용하였고, 이를 바탕으로 (나)에 제시된 문화적 관점을 비판하였다.	100%
(나)에 제시된 문화적 관점을 비판하였으나, (가)의 제시문을 활용하지 않았다.	50%
(나)에 제시된 문화적 관점을 비판하지 못하였으며, (가)의 제시문을 활용하지 않았다.	30%

3. 세계 시민 윤리

내신 꼭꼭! 핵심 문제

01 ㉓

02 ㉔

03 ㉕

04 ㉖

05 ㉗ 인류애 ㉘ 연대 의식

06 ㉓

07 ㉔

08 ㉕

09 ㉖

10 천연 자원의 확보(혹은

종교의 대립 등)

01 자료의 현상과 가장 관련이 깊은 용어는 지구촌이다. 지구촌이란 지구 전체가 하나의 마을과 같은 성격을 가진 생활 장소로서, 사람들 모두가 서로를 알게 되고 모든 정보의 혜택을 누리게 되는 사회를 일컫는다.

02 제시문을 통해 지구촌의 많은 사람이 서로 영향을 주고받으며 살아가면서, 함께 관심을 두고 해결해 나가야 하는 문제가 많아졌음을 알 수 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 세계의 사람들과 협력하고 우리의 사소한 행동이 지구촌 전체의 문제와 긴밀하게 연결되었다는 사실을 깨달아야 한다.

바로잡기 ㄴ. 자신만이 아니라 세계 사람들의 문제에 관심을 두어야 한다.
 ㄷ. 지구촌의 문제를 자신의 문제로 여기고, 이를 해결하기 위해 노력해야 한다.

03 ㉗에 들어갈 말은 '도시 국가'이고, ㉘에 들어갈 수 있는 말은 '세계', '우주', '자연' 등이 있다.

04 제시된 사진은 세계에서 벌어지고 있는 전쟁과 테러의 모습을 보여주고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해 세계 시민이 갖추어야 할 도덕적 가치로 가장 적절한 것은 '평화 의식'이다. 평화 의식이란 평화를 사랑하고 화합과 공존을 소중하게 여기는 마음이다.

05 ㉗에 해당하는 용어는 '인류애'이고, ㉘에 해당하는 용어는 '연대 의식'이다.

06 세계 시민이란 지구촌의 문제를 자신의 문제로 여기고, 이를 해결하기 위해 적극적으로 노력하는 사람이다.

바로잡기 ㄱ. 지구촌 문제에 관심을 갖고 해결을 위해 적극적으로 노력하는 사람이 세계 시민이다.

ㄷ. 한국인이라는 정체성과 세계 시민 의식을 동시에 갖춘 사람이 진정한 세계 시민이라고 할 수 있다.

07 제시문을 통해 지구촌 곳곳에 가난과 굶주림 속에서 생계를 위협받는 사람들이 많다는 것을 알 수 있다. 즉 빈곤과 기아 문제를 보여 주고 있다.

08 전쟁 및 식량과 물 부족 문제는 모두 사람들의 안전과 생존뿐만 아니라 평화롭고 인간다운 삶을 위협한다는 공통점을 지니고 있다.

바로잡기 ① 전쟁의 경우 발생 원인이 명확하다. 영토 확장, 자원 확보, 종교의 대립 등의 원인을 제시할 수 있다.

②, ③ 특정 국가나 지역적 차원을 넘어서 세계적인 문제이다.

④ 제시된 문제들은 모두 오늘날에도 큰 문제가 되는 것들이다.

09 제시문의 학생들은 작은 정성을 모아 빈곤을 겪는 해외 아동을 돕는 활동을 펼치고 있다. 특히 ㉠은 개인적 차원에서 지구 공동체의 문제를 해결하기 위한 노력을 잘 보여 준다. 개인적 차원의 노력으로 환경 친화적 소비, 자원 절약, 빈곤 국가의 어린이 후원, 봉사 활동 등이 있다.

바로잡기 ㉠. 국가적 차원의 노력에 해당된다.

㉡. 국제적 차원의 노력에 해당된다.

10 '천연 자원의 확보' 혹은 '종교의 대립' 등을 들 수 있다.

도전! 고난도 문제

126~127쪽

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 해설 참조

01 세계 시민으로서 자신의 모습을 확인해 보기 위한 점검표에 '그렇다'라는 대답이 나오도록 하려면 ㉠, ㉡이 들어가야 한다.

바로잡기 ㉠. 세계 시민은 다른 문화권의 사람들과 스스럼없이 어울릴 수 있어야 한다.

㉡. 세계 시민은 어떤 나라가 못사는 것은 지구촌 공동의 문제이므로 가난한 나라를 도와주어야 한다고 생각한다.

02 제시문의 책은 지구 반대편에 사는 아이들의 문제에 책임감을 느끼고 이를 해결하고자 적극적으로 노력하고 있다. 이를 통해 책이 지구촌 이웃을 사랑하는 마음인 인류애, 공동체의 구성원들이 서로 연결되어 있다고 생각하는 연대 의식, 말아서 해야 할 의무로 생각하는 책임 의식, 공동 사회의 구성원으로 생각하는 공동체 정신을 지니고 있음을 알 수 있다. 자주 정신이란 남의 간섭이나 보호를 받지 않고 자기 스스로 일을 처리하려는 정신을 의미한다.

03 환경 문제는 다양한 원인으로 발생하기 때문에 원인을 제 공한 이들을 특정하기 어렵고, 그 해결 역시 원인 제공자뿐 아니라 모든 사람의 노력이 요구되는 복합적인 문제이다. 따라서 더 큰 원인 제공자들에게 더 큰 책임을 물을 수는 있겠지만 그들을 찾아내 전적으로 해결하도록 할 수 있다는 생각은 실현될 수 없다.

04 예시 답안

• 개인적 차원: 학교에 가지 못하는 아이들을 위한 후원 활동에 참여한다.

• 국가적 차원: 공정 무역으로 거래하는 커피 판매점에 세금 할인과 같은 법과 제도를 만든다.

• 국제적 차원: 커피 공정 무역을 위한 국제 협약을 맺는다.

채점 기준	점수
개인적·국가적·국제적 차원의 노력을 모두 적절하게 제시하였다.	100%
개인적·국가적·국제적 차원의 노력 중 2가지만 적절하게 제시하였다.	50%
개인적·국가적·국제적 차원의 노력 중 1가지만 적절하게 제시하였다.	30%